

# Laat maar Zien op bezoek bij

# de HAN



Op de meeste PABO's in Nederland maken studenten en docenten gebruik van 'Laat maar Zien'. Dat leek ons een goede reden om eens een PABO docent te interviewen. Anne van 'Laat maar Zien', stapte in de auto richting de HAN in Arnhem, en spreekt met Mieneke Tempelman.

Mieneke is ruim 30 jaar docent aan de PABO en werkt nu al jaren naar tevredenheid bij de HAN. Vanaf de start van de online methode "Laat maar Zien", gebruikt zij de methode om haar studenten te ondersteunen. De laatste jaren heeft zij het onderwijs enorm zien veranderen.

**Mieneke:** Vroeger hadden we veel meer contacturen waardoor we de tijd hadden om de studenten eigen vaardigheden bij te brengen. Nu hebben we nog minder dan de helft van de tijd over en moeten daarom op een andere manier onderwijs geven.

De opleiding maakt gebruik van het didactiekboek 'Laat maar Zien' (Van Onna & Jacobse, Noordhoff). De lessen van de online methode sluiten naadloos aan bij de procesgerichte benadering van deze didactiek.

**Mieneke:** In de korte tijd die we nog hebben, leren we de studenten zo goed mogelijk werken met de procesgerichte didactiek waardoor ze in ieder geval een goede basis meekrijgen. Aan de lesvoorbereiding van de student en de eindresultaten kun je meteen zien of ze die didactiek toegepast hebben. Als de variëteit van de werkstukken groot is, hebben ze het goed gedaan.

**Anne:** Wat voor feedback krijg je van de studenten?

**Mieneke:** De studenten vinden de site er mooi en

inspirerend uitzien. In het begin is er nog wel eens weerstand. De studenten denken dat ze de site niet nodig hebben en zelf wel iets kunnen verzinnen of van internet halen. Dat worden dan vaak werkjes lessen omdat ze dat bij hun mentor ook hebben gezien. In de loop van het tweede jaar hebben ze het wel onder de knie en krijgen ze met het groeiende zelfvertrouwen ook meer vertrouwen in de mogelijkheden van de kinderen. LMZ is voor hen een enorme houvast. De uitgebreide lesbeschrijving de vele kijkvoorbeelden en de techniekvoorbeelden inspireren en geven hen het nodige vertrouwen om de les goed uit te voeren.





**Anne:** Krijg je ook weleens feedback van de basisscholen?

**Mieneke:** We horen van de studenten vaak dat de mentoren aangenaam verrast zijn over de kwaliteit van de werkstukken van de kinderen. Dat werkt natuurlijk stimulerend voor zowel de basisschool, de kinderen als de studenten. Ik begeleid momenteel studenten die meehelpen met praktijk gericht onderzoek op een academische basisschool. Het gaat over het opzetten van een leerlijn beeldende vorming waarbij de format van de leerlijn van Laat maar Zien wordt gebruikt. Daarnaast gebruiken we ook de leerlijn van tule. Het doel is het onderwijs te verbeteren door het analyseren en evalueren van gegevens van leerkrachten .

**Anne:** Wat zie je voor jezelf als grootste voordeel van LMZ?

**Mieneke:** De tijdswinst die ik heb doordat ik de lessen compleet op de site kan vinden. Natuurlijk kan ik nog wel mijn eigen draai aan de lessen geven, maar de lessen zijn goed opgezet met veel mooi beeldmateriaal, waardoor ik veel minder voorbereidingswerk heb. Vroeger maakte ik de lessen maar nu maak ik ook regelmatig gebruik van de site. Daarna kan ik op het digibord het beeldmateriaal laten zien.



Mieneke was ook erg te spreken over de toegevoegde leerlijnen. Het was inspirerend om zo'n enthousiaste docent te ontmoeten en het verheugd ons te horen dat 'Laat maar Zien' een bijdrage levert aan de professionele ontwikkeling van nieuwe leerkrachten.

