

Observatie-/beoordelingsformulier voor beeldende activiteiten

| FASE | OMSCHRIJVING | + | 0 | - |
|--------------|--|---|---|---|
| Vorbereiding | De activiteit is geschikt voor deze kinderen | | | |
| | Beginsituatie en doelen zijn op elkaar afgestemd en gerealiseerd | | | |
| | In materiaal, gereedschap, leermiddelen en opstelling is voorzien | | | |
| Oriëntatie | De introductie is inspirerend | | | |
| | Gaf kinderen de mogelijkheid tot associëren | | | |
| | Het getoonde beeldmateriaal is duidelijk | | | |
| | De uitleg/informatie over het onderwerp is helder en aantrekkelijk | | | |
| | De betrokken beeldaspecten zijn duidelijk geïllustreerd | | | |
| | Er is plaats gemaakt voor kijken met kinderen | | | |
| | De instructies zijn selectief, aanschouwelijk en interactief | | | |
| | Werkproces, werkwijze, beeldende mogelijkheden | | | |
| | De kinderen kunnen na de instructie zelfstandig beginnen | | | |
| Uitvoering | De kinderen kunnen duidelijk met de opdracht uit de voeten | | | |
| | Er is voldoende geobserveerd | | | |
| | De aandacht is verdeeld over de hele groep groepjes, individuen | | | |
| | Hulp bestaat uit voordoen maar ook uit het stellen van reflectievragen | | | |
| | Delen van de gegeven informatie worden toegankelijk gemaakt | | | |
| | Er is in de begeleiding aandacht voor verschillen tussen kinderen | | | |
| Nabeschuwing | Er is op een duidelijke manier afgerond | | | |
| | Het opruimen is goed/overzichtelijk verlopen | | | |
| | De werkstukken zijn voor de kinderen goed te zien | | | |
| | De opdracht is herhaald, inclusief de aandachtspunten | | | |
| | De kinderen krijgen tijd en richtlijnen om te kijken | | | |
| | Ze zijn op een actieve wijze bij de nabeschuwing betrokken | | | |
| | De kinderen krijgen de gelegenheid hun mening te geven | | | |
| | Er is in opbouwende sfeer iets gezegd over de kwaliteit van het werk | | | |
| Evaluatie | Er is aangegeven wat er met het werk moet gebeuren | | | |
| | Er is gereflecteerd op basis van leerling-gedrag(product en proces) | | | |
| Opmerkingen | Er is gereflecteerd op basis van zelfobservatie (handelen in fasen) | | | |
| | | | | |
| Totaal | | | | |
| | | | | |